



早稲田大学

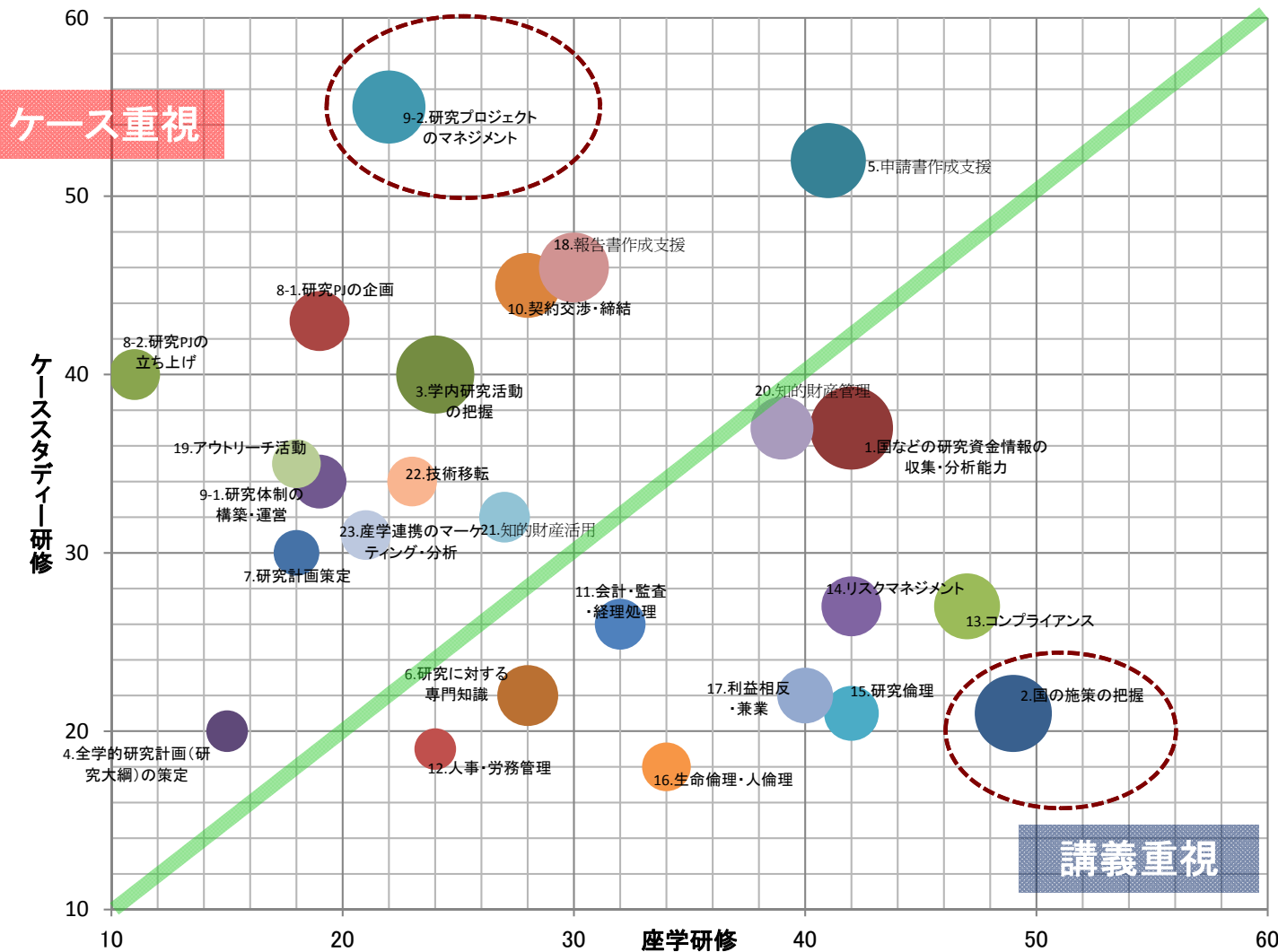
「リサーチ・アドミニストレーターを育成・確保するシステムの整備」 (研修・教育プログラムの作成)

研修・教育プログラム策定検討実務WG

URA制度検討タスクフォース

スキル標準策定検討委員会

本事業は、大学等に研究者とともに研究活動の企画・マネジメントや研究成果の活用促進を担うリサーチ・アドミニストレーターの業務施行能力を向上させるため、全国の大学等で広く活用できる汎用性のある研修・教育プログラムを作成し、実施することを目的としている。また、全国の大学等への普及に向けた検討も行う。本発表では、プログラムの政策過程と現状を報告する。



縦: 「ケーススタディ研修が適当」票数
横: 「座学研修が適当」票数
※座学・ケーススタディ両方を選択可

バブルの大きさが[必要]の回答数を反映

URAに必要とされる能力
およびその研修形態

まずは講義での設計を行う

2013年度版 科目編成

形式	講義科目名(案)	試行番号	対応スキル	担当(敬称略)	対象者
テキスト	最初に受講すべき基礎的・共通の科目				
	大学マネジメント概論	1		東京大学	主として初級
	リサーチ・アドミニストレーター概論	2		理化学研究所	主として初級
	専門科目A(調査、企画)				
	科学技術政策概論	3	1-1	科学技術振興機構	主として初級
	研究力調査・分析入門	新	1-2	早稲田大学	主として初級
	研究力調査・分析手法	4	1-2	早稲田大学	主として中級
	※ 研究プロジェクト企画手法概説	11	2-1	早稲田大学	初級及び中級
	専門科目B(研究事務など)				
	研究評価対応	13	3-4	京都大学	初級及び中級
	研究費管理1	10	3-3	早稲田大学	初級及び中級
	研究費管理2	10	3-3	早稲田大学	初級及び中級
	申請書・報告書作成支援	8	2-5,3-5	早稲田大学	初級及び中級
	専門科目C(コンプライアンス)				
	大学とコンプライアンス概論	新	4-9	九州大学	主として初級
	利益相反総論	7-3	4-9	産業技術総合研究所	初級及び中級
	ライフサイエンスと利益相反	7-4	4-9	東京女子医科大学	初級及び中級
	研究倫理総論	7-1	4-9	産業技術総合研究所	初級及び中級
	ライフサイエンスと研究倫理	7-2	4-9	東京女子医科大学	初級及び中級
	大学と安全保障輸出管理	7-5	4-9	九州大学	初級及び中級
	専門科目D(対外連携活動)				
	大学と知的財産マネジメント	5	3-2,4-4	東北大学	初級及び中級
	※ 産学連携概論	6-1	2-4,3-1,4-3	大阪大学	主として初級
	※ 地域連携概論(選択科目)	6-2	2-4,3-1,4-3	九州工業大学	主として中級
	専門科目E(アウトリーチ)				
	研究活動と広報	9	4-6	東京農工大学	初級及び中級
研究機関としての発信力強化	新	4-5	大阪大学	初級及び中級	
イベント開催関連業務	新	4-7	大阪大学	初級及び中級	
トピックスに応じた個別セミナー等を期待					
各大学内	大学の研究戦略(各大学別)		2-1		
セミナー	科学技術政策動向(新制度・公募情報を含む)		2-2		
ケース演習科目					
ケース演習	プロジェクト企画	12	2	東京女子医科大学 北海道大学 九州大学 金沢大学 理化学研究所	中級及び上級 中級及び上級 中級及び上級 中級及び上級 中級及び上級
	連携支援業務(国際ほか)		4-2		中級及び上級
既存の専門講習の活用					
専門講習	安全管理関連業務		4-8		



設計: 絞り込み

1. スキル標準(業務・レベル別) **22分類**(現時点)をカバー
2. アンケート2011(**高優先度の機能、講義**が有効な項目)を考慮
3. インタビュー調査(プレ・大型プロ重視、初級・共通項目)
4. 海外先行モデル(**NCURA、Emmanuel、Speyer**)を参照

1. **初級**レベルを対象(中・上級者にはFDとして)
2. リサアド**全般**の一応の知識修得
3. **講義**主体
4. 講義・研修プログラムが既存の項目は除外